

Принят решением педагогического совета

№ 5 от «29» мая 2025 г

Введен в действие приказом

№ 530 от «30» мая 2025г.



А.Т. Бадыкшанова

2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «СЕМИЦВЕТИК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Елабуга
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	План работы в летний оздоровительный период 2025г. Цель и задачи работы в летний оздоровительный период	3
1.1.	Административно-хозяйственная деятельность	4
1.2.	Работа с педагогами	5
1.3.	Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы	6
1.4.	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.	7
1.5.	Создание условий для проведения оздоровительных и образовательных мероприятий	10
2	Мероприятия тематических недель с детьми	11
3	Взаимодействие с родителями	25
4	План мероприятий по технике безопасности в летний период	26

1. ПЛАН РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025г.

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении оптимальных условий для оздоровления и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;

2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, инициативности любознательности и двигательной активности с учётом требований ФОП ДО, ФАОП ДО;

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

1.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	наименование мероприятия	срок	ответственный
1.	Издание приказа о функционировании ДОУ в летний оздоровительный период, утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2015 г.	май	Заведующий Бадыкшанова А.Т.
2	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - по оказанию первой помощи - по оказанию доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе - по предупреждению травматизма	май	Зам зав. по АХЧ Миннигалеева Г.Р. Ст. медсестра Дьяконова Е.Н.
3	Замена песка в песочницах	июнь	Зам зав. по АХЧ Миннигалеева Г.Р.
4	Благоустройство территории ДОУ: -стрижка кустов -ремонт и покраска МАФов на участках - обновление разметки на асфальтовом покрытии для проведения спортивных и подвижных игр; -оформление клумб, работа на огороде; - высадка цветов, овощных культур на участок	июнь	Зам зав. по АХЧ Миннигалеева Г.Р.
5	Создание условий для проведения санитарно-гигиенических, оздоровительных процедур (обеспечить наличие ведер, тазов, ковшей и т.д.)	Июнь-август	Зам зав. по АХЧ Миннигалеева Г.Р.
6	Создание условий для организации разных видов деятельности детей: игровой, трудовой, двигательной (выносной материал- мячи, скакалки, песочные наборы и др.)	Июнь-август	Зам зав. по АХЧ Миннигалеева Г.Р.
7	Работа в здании: Ревизия технического состояния труб отопления, ХВС и ГВС, их ремонт; -подготовка здания к отопительному сезону (проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения)	Июнь-август	Зам зав. по АХЧ Миннигалеева Г.Р.

1.2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

ЗАДАЧИ:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха воспитанников.

№ п/п	мероприятия	Сроки	ответственные
1	Консультации для воспитателей «Организация безопасного пространства для детей в детском саду» «Развивающая предметно-пространственная среда на летнем участке» «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» «Организация целевых прогулок, экскурсий летом» «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» «Ребенок на улицах города» «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	июнь июль август	Старший воспитатель педагоги ДОУ
	Подбор методической литературы, периодических изданий по вопросам организации работы с детьми в летний оздоровительный период	июнь июль август	Старший воспитатель
2	Смотр-конкурс групповых участков «Дворик моего детства»	июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,
3	Подготовка развивающей предметно - пространственной среды к реализации основной образовательной программы дошкольного образования. адаптированной образовательной программы дошкольного образования	июнь июль август	Старший воспитатель, педагоги
4	Разработка годового плана	август	Старший воспитатель

1.3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

ЗАДАЧИ:

- Выявить степень готовности педагогов к проведению летнего оздоровительного периода
- Помочь педагогам в создании условий для проведения оздоровительных, воспитательных, образовательных мероприятий
- Оценить качество выполнения работниками ДОУ своих профессиональных обязанностей

№п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Контроль состояния участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	июнь июль август	Старший воспитатель старшая медсестра зам. по АХЧ
2	Организация утреннего приема (гимнастика, прогулка на воздухе)		Старший воспитатель, старшая медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Старший воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель старшая медсестра зам. по АХЧ
5	Планирование и организация познавательной деятельности детей		Старший воспитатель
6	Организация питания: — документация по питанию, — витаминизация, контроль калорийности пищи		Старшая медсестра
7	Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр		Старший воспитатель, старшая медсестра

1.4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Принципы оздоровительной работы в ДОУ

- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Противоэпидемическая работа			
1	Ежедневный контроль санитарного состояния всего здания и прилегающей территории, веранд, песочниц	Июнь-июль август	Старш. медсестра
2	Проведение термометрии в соответствии с графиком и осмотр на наличие вирусных инфекций	Июнь-июль август	Старшая медсестра
3	Периодический осмотр детей и сотрудников на КВЗ , педикулез	Июнь-июль август	Старшая медсестра
4	Обеспечение учреждения дезинфицирующими средствами и растворами с соблюдением % соотношения, экспозиции	Июнь-июль август	Старшая медсестра
Мероприятия по предупреждению заболеваемости ОКЗ			
5	Усиление контроля за состоянием здоровья сотрудников, не допускать в ДОУ детей сотрудников с признаками ОКЗ	Июнь-июль август	Старшая медсестра
6	Усиление контроля за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд	Июнь-июль август	Старшая медсестра
7	Ведение борьбы с мухами (засечивание, приманки).	Июнь-июль август	Старшая медсестра
Санитарно-просветительская работа			
8	Практическое занятие для педагогов «Правила оказания доврачебной помощи при травме, отравлении, укусе, насекомых, тепловом и солнечном ударе» Оформление информации для родителей в уголках	Май Июнь Июль	Старшая медсестра Педагоги групп

	- «Закаливание детей летом» - «Правильное питание детей в летний период»	август	
9	Подготовка памяток для родителей -«Клещевой энцефалит» -«Первая помощь при травмах и отравлениях» «Безопасность детей дома и на отдыхе»	Июнь-июль август	Педагоги групп

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	название	Формы	Организация
1.	Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> гимнастические упражнения с включением дыхательных упражнений; с предметами и без предметов упражнения на формирование правильной осанки. 	Проводятся на воздухе ежедневно утром
2	Коррекционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> комплексы специальных упражнений на развитие глазодвигательных и аккомодационных мышц упражнения на коррекцию осанки 	Проводится ежедневно в группах
3	Двигательные разминки	<ul style="list-style-type: none"> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазодвигательных и аккомодационных мышц гимнастика расслабления; корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы 	Проводятся на воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут подготовительная группа— 12 минут.

	Гимнастика пробуждения	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • на формирование правильной осанки; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; 	Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительность ю— 3—5 минут.
	Индивидуальная работа в режиме дня	оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии.	Время устанавливается индивидуально.

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТОМ

	содержание	возрастные группы			
		младшая группа	Средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1	Проветривание	проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
2	Прием детей на воздухе		Ежедневно (искл. : карантин и необходимость усиленного фильтра с термометрией)		
3	Утренняя гимнастика		ежедневно		
4	Полоскание зева прохладной кипяченой водой		Ежедневно, после приема пищи (обеда)		
5	Прогулка	Ежедневная продолжительность прогулки не менее 4,5 часов			
6	Водные процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.	
7	Хождение босиком		При температуре воздуха от +20 и выше		
8	Мытье ног	ежедневно			

1.5 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

	Направления работы	Условия реализации	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия			
	Организация водно-питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН.	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды	Воспитатели, старшая медсестра
2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза	Воспитатели, старшие медсестры
Условия для физического развития			
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, зам. зав. по АХЧ
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
3	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования	воспитатели
4	Проведение коррекционной работы	Наличие пособий, офтальмотренажеров	воспитатели
Условия для познавательного развития			
1	Организация познавательно - развлекательных мероприятий	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
2	Организация целевых прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов	Старший воспитатель
Условия для экологического развития			
1	Организация экспериментальной деятельности, элементарных опытов	Наличие оборудования для проведения простейших опытов и экспериментов	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития			
1	Организация изобразительной деятельности, выставок рисунков	Наличие изобразительных средств и оборудования	Воспитатели
2	Организация музыкальных досугов, мини-концертов	Наличие музыкального оборудования, сценариев, костюмов	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности			
1	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда(детских граблей, леек, рыхлителей)	Воспитатели
2	Ручной труд Организация выставок поделок	Наличие изобразительных средств, природного и бросового материалов	Воспитатели

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

ЗАДАЧИ:

. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
- Стимулировать разные формы речевого общения у слабовидящих детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма, удовлетворять естественную потребность в движении
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

**МЕРОПРИЯТИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ
ИЮНЬ**

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
2-5 ИЮНЯ «МИР МОЕГО ДЕТСТВА»	<p>2июня – Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</p> <p>-Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствуют дети на всей планете!», «Да здравствует лето»,</p> <p>-Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» «Права детей в стихах»</p> <p>-Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>-Игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру»</p>	<p>Все группы ДОУ: младшие средние, старшие, подготовительные группы</p>
	<p>3 июня - День детской книги</p> <p>Рассматривание интерактивных книг для слабовидящих детей</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Денискины рассказы»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы</p>
	<p>4 июня - День игры и игрушки</p> <p>Дидактические игры: «Что лишнее?», «Угадай на ощупь», «Скажи наоборот», «Какой игрушки не стало?», «Что изменилось?», «Узнай игрушку по описанию». «Окончи предложение»</p> <p>Составление детьми рассказов на тему: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Изготовление игрушек из природного и бросового материала «Игрушки своими руками»</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди пару», «Пройди – не задень»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы , подготовительные группы</p>
	<p>5 июня- «День русского языка и День Пушкина в России»</p> <p>Прослушивание произведений А.С. Пушкина в аудиозаписи</p> <p>Чтение произведений: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина</p> <p>Рисование «Моя любимая сказка»</p> <p>Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки»</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Средние группы Старшие группы , подготовительные группы</p> <p>Старшие группы , подготовительные группы</p>

09-11 июня «Мы – патриоты»	<p>09 июня День друзей Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Акция «Подари улыбку другу» -Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» -Рисование по замыслу «Подарок другу» -Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», Друг детства» В. Драгунского, «Цветик-Семицветик» В. Катаева, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носова ,пословицы и поговорки о дружбе -Дидактические игры -Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы</p>
	<p>10 июня – Моя малая Родина -Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места года Пензы»; -Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», -Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) -Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, -Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» -Дидактическая игра «Найди на плане»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы</p>
	<p>11 июня – День России Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия» -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников городов России; Беседы: «Россия – Родина моя», «Символы России». Чтение: Е. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» -разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой - слушание музыкальных произведений для детей о России «Россия - Родина моя»; произведений композиторов-классиков; -Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девицы, красавицы, душеньки-подруженьки...», «Плетень», «Бояре», «Берёзка» и др. -конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России». Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка» - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы</p>

16 -20 ИЮНЯ НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА	<p>16 июня День дорожных знаний Беседы «Игры на улице» «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» Чтение художественной литературы: «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили» Н. Носов «Автомобиль» Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям «Какое правило дорожного движения нарушили дети?»</p>	Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы
	<p>17 июня День пешехода Беседа «Осторожно, пешеход!» Чтение В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Изготовление книжек – малышек «Транспорт на улицах города» Рисование «Красный, жёлтый, зелёный»</p>	Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы
	<p>18 июня День транспорта Рассказ педагога с сопровождением мультимедийной презентацией «История колеса» Беседы: «Какие человеку нужны машины» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Составление рассказов из опыта «Я на улице города»</p>	Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы
	<p>19 июня День дорожного знака» Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Рассматривание дорожных знаков. Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Найди такой же». Игра «Цветные автомобили» Просмотр мультфильма «Дядя Степа».</p>	Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы
	<p>20 июня День светофора Рассказ воспитателя «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Целевая прогулка к светофору Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение» Настольные игры «Дорога в школу», «Дорожная азбука» - сюжетно – ролевые игры «Автобус», «Инспекторы ГИБДД»; - дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»</p>	Младшие группы Средние группы Старшие группы , подготовительные группы

	-заучивание стихотворений о ПДД Развлечение « В гостях у Светофорика»	
23-27 ИЮНЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»	23 июня День дождя Беседы «Где живет дождик», « Если долго нет дождя» Игра «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Чтение А. Фет « Весенний дождь», Д Степанов «Дождь» А. Кудряшева «Дождь напеваает, искрясь по зарослям», В. Солоухин « Не прячьтесь от дождя» Загадки веселой капельки Подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Солнышко и дождик»	Младшие группы Средние Старшие подготовительные группы
	24 июня День радуги Подвижные игры «Цветные автомобили», «Чтение песенок и речевок про радугу» Дидактическая игра: «Соберем радугу», Экспериментирование - образование радуги Рисование «Радужная история»	Младшие группы Средние Старшие подготовительные группы
	25 июня День книги о природе. Беседа «Красная книга Татарстана» Чтение художественной литературы В. Бианки: «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет», « Рассказы моей полянки» Выставка книг о природе Создание книжек-малышек «Лесные истории»	Средние Старшие подготовительные группы
	26 июня День экологических игр Дидактические игры: «Две корзины», «Разноцветные плоды» «Продай дерево», «Подарки от берёзы» , «Экологическая цепочка», «Кто где живёт», «С чем нельзя в лес ходить?» «Воздух, земля, вода», «Четыре времени года», «Тень» Подвижные игры «Берёзонька, выручай», «Журавли-журавли», «Совы и вороны»	Младшие Средние Старшие подготовительные группы
	27 июня День венков Рассматривание иллюстраций , фотографий цветов Мультимедийная презентация «Мир цветов» Изготовление цветов, из бумаги, ткани, готовых искусственных цветов», плетение веночков Развлечение «Дефиле в веночках»	Младшие, Средние, старшие подготовительные группы

ИЮЛЬ

30 ИЮНЯ-4 ИЮЛЯ МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	<p>30 июня День пожарной безопасности Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» Рисование «Спички детям не игрушки»; дидактические игры «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные» Спортивный досуг « Мы юные пожарные»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие</p> <p>подготовительные группы</p>
	<p>1 июля День безопасности в природе Рассказ воспитателя «Ядовитые растения, грибы » Рассматривание иллюстраций с ядовитыми растениями и грибами, презентации. Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко» Беседа «Когда солнце опасно» Чтение Л. Толстой «Гроза», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», Д. Орлова «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» Рисование «Гроза в лесу»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие</p> <p>подготовительные группы</p>
	<p>2 июля День безопасности на воде Беседа: «Правила поведения на воде» Чтение Г. Шалаева, Н. Иванова. «Не купайся в запрещенных местах», «Не прыгай в воду в незнакомых местах», М. Фисенко «Как Владик с Катей ходили купаться» А. Иванов «Как неразлучные друзья в воде не тонули» Рисование «Море, море,,» Развлечение «В гости к Нептуну»</p>	<p>Средние группы</p> <p>Старшие</p> <p>подготовительные группы</p>
	<p>3 июля День дорожной безопасности Беседа с детьми «Правила движения достойны уважения» Чтение: : Головкин «Дорожные знаки»; Дмоховский А. «Чудесный островок»; Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н. А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Дидактические игры « Азбука безопасности», « Внимание, дорога!», «Собери знак», «Путешествие по городу» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Внимательный водитель»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие</p> <p>подготовительные группы</p>
	<p>4 июля День именинника -беседы: «День рождения В. Сутеева» (5 июля) «Путешествие в волшебный мир сказок В. Сутеева» игры-драматизации по сказкам В. Сутеева Чтение художественной литературы: « Мешок яблок», Игры – забавы игры с воздушными шарами и мыльными пузырями</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие</p> <p>подготовительные группы</p>

	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Развлечение «День именинника»	
07-11 ИЮЛЯ НЕДЕЛЯ ДРУЖНЫХ СЕМЕЙ	07 июля – День бабушек и дедушек Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» -Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л.Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!» Т. Маршалова. -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» -Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». -Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники»,	Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы
	08 июля –Всероссийский день семьи, любви и верности Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» -Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» -Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» -Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье	Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы
	09 июля –День братьев и сестер Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)» -Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» -Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы
	10 июля - Семейный отдых - Беседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей», «Моя семья и семейные традиции» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье» -Составление маршрута выходного дня	Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы
	11 июля – День домашних питомцев Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш» .Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»	Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы

14-18 ИЮЛЯ ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ	<p>14 июля День здоровья Игры с водой Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит». Дидактическая игра «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик» Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы подготовительные группы</p>
	<p>15 июля День спорта Рассказ воспитателя о видах спорта просмотр слайдовой презентации Рассматривание иллюстраций на тему «Физкультура и спорт» Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Соревнования «Веселые эстафеты» Целевая прогулка в легкоатлетический манеж спорткомплекса «Единая Россия»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p>
	<p>16 июля День весёлого мяча Чтение С. Маршак «Мяч» Подвижная игра «Школа мяча»; Спортивные игры с мячом «футбол», « мини-баскетбол», «волейбол»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>
	<p>17 июля День чистоты Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Беседа «Что такое гигиена?» Рисование тематических плакатов «Чистота – залог здоровья» Трудовой десант «Чистая группа»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>
	<p>18 июля День физкультуры Чтение А. Бах «Надо спортом заниматься» А. Барто «Зарядка» Заходер Б. Гимнастика для головастика. Е. Канн «Наша зарядка» Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры» А. Павлова «Весёлая зарядка» В. Сулова «Про Юру и физкультуру» Беседа «Почему нужно много двигаться?» Игры-эстафеты «Передай кольцо» «Вертушка», «Выложи солнышко» Сюжетно-ролевая игра « Физкультурное занятие» развлечение «Веселые старты</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>

21-25 ИЮЛЯ НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА	<p>21 июля День художника Беседы «Что такое «вернисаж»? Художник И.И. Шишкин – елабужанин, известный всему миру. Оформление выставки художественного изобразительного искусства разных жанров: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Рассказ о профессии экскурсовода Сюжетно-ролевая игра «В музее»</p>	<p>Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>
	<p>22 июля День юного архитектора Конструирование из разных видов конструктора: металлического, деревянного, пластмассового, с разным способом крепления деталей) Постройки из песка Дидактическая игра: «Дострой дом», Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», Сюжетно-ролевая игра: «Строители города»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>
	<p>23 июля День детского писателя Рассматривание портретов детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям детских писателей Рисование по мотивам любимых литературных произведений . Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>
	<p>24 июля День театра Игры-театрализации известных детям сказок «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка с помощью пальчикового театра, настольного, би-ба-бо Компьютерная презентация «Знакомство с театром» (Виды театров: музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.) Беседа «Театральные профессии» Инсценирование сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Театрализованная игра по сказке Сутеева «Под грибом» сюжетно-ролевая игра «В театре»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>
	<p>25 июля День музыки Игра «Поем любимые песни» Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Экскурсия в музыкальную школу Развлечение «Угадай мелодию»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы</p>

28 ИЮЛЯ – 1 АВГУСТА НЕДЕЛЯ СКАЗКИ	<p>28 июля День волшебной сказки Чтение волшебных сказок «Мальчик с пальчик», «Иван-царевич и серый волк», «Кощей бессмертный» Мультзал – просмотр мультфильма «Волшебное кольцо» художественное творчество- лепка из пластилина «Любимый сказочный герой»</p>	Средние, старшие, подготовительные группы
	<p>29 июля День русской народной сказки Прослушивание сказок в аудиозаписи, кукольный театр «Репка», «Теремок» Раскрась героя сказки(книжки-раскраски) Чтение русских народных сказок «Покати-горошек», «Кулик», «Белая уточка» Рассмотрение иллюстраций к сказкам Изготовление атрибутов- масок для -драматизации по народным сказкам Выступление детей подготовительных групп перед малышами</p>	Младшие группы Средние группы Старшие, подготовительные группы
	<p>30 июля День татарских народных сказок Знакомство с татарскими народными сказками «Камыр-батыр», «Три сестры», «Шурале» Создание книжек-малышек с иллюстрациями к одной из сказок. Игра «Угадай сказку» (пантомима)</p>	Средние, старшие, подготовительные группы
	<p>31 июля День весёлой сказки Чтение «Путаница» К.Чуковского русских народных былич (Ехала деревня...), перевертышей, юмористических сказок Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» Игровые эстафеты «Лето в Простоквашино»</p>	Средние группы Старшие, подготовительные группы
	<p>01 августа День авторской сказки Рассказ о писателях-сказочниках Ш.Перро, Г.Х.Андерсене, бр. Гримм, Ершове Оформление выставок «Такие разные сказки» в группах, Организация работы «Библиотеки выходного дня» совместно с родителями (обмен книгами для чтения детям в выходные дни) Развлечение «В гостях у сказки»</p>	Средние группы Старшие, подготовительные группы

АВГУСТ		
4-8 АВГУСТА «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»	<p>04 августа День заботы о животных Дидактические игры «Кто как кричит», «Найди пару» Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «», «Кто спрятался» Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы</p>
	<p>05 августа День птиц Подвижная игра «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», Отгадывание загадок о птицах . Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Дидактическая игра : «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение стихотворений «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, «Вороны и гнезда» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы</p>
	<p>06 августа День насекомых Прослушивание аудиозаписи К. Чуковский «Муха – цокотуха», Беседы о насекомых .Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Дети в роше» М. Пришвин , В. Драгунский «Он живой и светится» Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» И. Крылов «Стрекоза и муравей» Рисование «Бабочки на лугу» «Превращение гусеницы» Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке Сюжетно-ролевая игра «На даче»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы</p>
	<p>07августа День цветов Дидактическая игра «Собери цветок», Слушание «Вальс цветов» Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунками детей Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цветок», Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Уход за цветами на клумбе игра Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие подготовительные группы</p>

11 -15 АВГУСТА СЕЛЬСКАЯ НЕДЕЛЯ	<p>08 августа июля День Леса Беседы «Что такое лес?», «Правила поведения в лесу», «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе И. Токмакова «Песенка дубовых сеянцев» Е.Ф. Трутнева «В родных нетронутых лесах» С. Маршак «Песня желудя», «Откуда стол пришел?», «Праздник леса», В. Орлов «В лесу» Развлечение На лесной полянке</p>	<p>Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы</p>
	<p>11 августа День огородника Игры « Угадай по вкусу», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», Инсценировка «Спор овощей» . Оформление газеты «Удивительные овощи» «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Найди пару», «Огуречик» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p>	<p>Младшие группы Средние группы старшие, подготовительные группы</p>
	<p>12августа День садовода Рассматривание картинок «Дары садов» Рассказ о труде садовода Игра-развлечение «Узнай по вкусу» Дидактическая игра» Во саду ли в огороде» Сюжетно-ролевая игра «Магазин ягоды-фрукты»</p>	<p>Младшие группы Средние группы старшие, подготовительные группы</p>
	<p>13 августа День хлеба Кукольный театр «Колобок» Беседа: «Откуда хлеб пришел» Чтение Э. Шим «Хлеб растет»К. Ушинский «Хлеб» И. Ревю «Ароматный хлеб» Паустовский «Теплый хлеб» Разучивание стихотворений И. Токмакова «Хлеб»Л.Квитко «Чудо» Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Оформление альбома «Как хлеб попадает к нам на стол»</p>	<p>Младшие группы Средние группы старшие, подготовительные группы</p>
	<p>14августа День птицевода Инсценировка сказки «Курочка ряба» «Кто как кричит» Чтение «Птичий двор», «Гадкий утенок» Презентация «На страусиной ферме» Сюжетно-ролевая игра «Птицеферма»</p>	<p>Младшие группы Средние группы старшие, подготовительные группы</p>
	<p>15 августа День домашних животных Дидактическая игра «Кто как кричит» Рассматривание альбома «Домашние животные» Рассказ педагога о труде животновода Сюжетно-ролевая игра « Ветеринарная клиника» Экскурсия на ипподром</p>	<p>Младшие группы Средние группы старшие, подготовительные группы</p>

18 -22 АВГУСТА А НЕДЕЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ	<p>18 августа День юного исследователя Опыты с водой, красками, воздухом Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p>	Младшие группы Средние группы старшие, подготовительные группы
	<p>19 августа День путешественника Рассматривание карты, глобуса Беседы: «Что мне больше всего нравится в путешествии») Подвижная игра «Найди сокровище» -(по схеме) Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - Рисование «Транспорт будущего» Сюжетно-ролевая игра : «Турагентство»</p>	Средние, старшие, подготовительные группы
	<p>20 августа День лекарственных растений Дидактическая игра «Найди пару» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Дидактические игры «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» б Подвижные игры «1-2-3 – к растению беги», Сюжетно-ролевая игра :«Аптека»</p>	Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы
	<p>21 августа День часов Чтение художественной литературы «Сказка о глупом мышонке» Подвижная игра «День – ночь», Чтение «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Дидактическая игра «Когда это бывает»</p>	Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы
	<p>22 августа День государственного флага Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флагов России и Татарстана , флагов разных стран мира. Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» «Цветовая символика флага». Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство» Акция День Флага России</p>	Средние старшие, подготовительные группы

28-31 НЕДЕЛЯ РОДНОГО КРАЯ	<p>25 августа День родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах Татарстана Чтение стихов о родном крае Рассмотрение книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Елабуги.</p>	<p>Все группы Средние группы Старшие Подготовительные группы</p>
	<p>26 августа День Елабуги Рассмотрение иллюстраций , открыток с историческими местами, памятниками Елабуги Виртуальная экскурсия по Елабуге Дидактические игры «Сложи целую картинку»(памятники Елабуги), «Назови улицу»</p>	<p>Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы</p>
	<p>27 августа День детского сада Рассказы детей «За что я люблю детский сад », «Кто работает в детском саду» Рисование эмблемы группы , детского сада Чтение стихов о детском саде Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» Подвижные игры : «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы</p>
	<p>28 августа Что нам лето принесло?», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом» -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает» и др. -рисование: «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во Аппликации: «Украшь поляну цветами», «Летний денек». Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями)</p>	<p>Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы</p>
	<p>29 августа День Республики Татарстан Познавательное развлечение «Я живу в Татарстане» Чтение Афанасьева К. В России мест красивых много, Но Татарстан - мне всех милей!), М. Абдуев «Родная Республика» В. Тяптин «Татарстан чудесный край» Рисование «Цветы, мой Татарстан»</p>	<p>Младшие группы Средние, старшие, подготовительные группы</p>

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ЗАДАЧИ

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Развитие мелкой моторики с помощью ручного труда	июнь	педагоги
2	Консультация «Обучайте детей правилам дорожного движения»	июнь	педагоги
3	Памятка «Дорога и дети»	июнь	педагоги
4	Консультация «Игры с мелками на асфальте»	июнь	педагоги
5	Памятка «Радуга в бытылке»	июнь	педагоги
6	Памятка «Прогулки на природу»	июнь	педагоги
7	Информационная ширма «Наедине с природой»	июнь	педагоги
8	Организация «Библиотеки выходного дня» (обмен книгами для чтения детям в выходные дни)	июль	педагоги
9	Памятка «Что нужно знать о насекомых»	июль	педагоги
10	Консультация «Кишечные инфекции»	июль	педагоги
11	Памятка «Ребёнок на воде»	июль	педагоги
12	Консультация «Здоровое питание»	июль	педагоги
13	Памятка «Солнце друг или враг»	июль	педагоги
14	Консультация «Многоликий мяч»	июль	педагоги
15	Консультация «Развитие творческого потенциала детей»	июль	педагоги
16	Консультация «Значение сказки в жизни ребёнка»	июль	педагоги
17	Консультация «Что читать дошкольникам»	август	педагоги
18	Консультация «Чем занять ребёнка на прогулке» Памятка «Чем занять ребенка на даче: пироги из земли и суп из цветов»	август	педагоги
19	Консультация «Не каждый гриб в лукошко»	август	педагоги
20	Памятка «Бабушкины рецепты»	август	педагоги
21	Памятка «Обучайте ребёнка правилам общения с незнакомыми людьми»	август	педагоги

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ: создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей,
предупреждение несчастных случаев, заболеваемости и травматизма.

№п/п	Мероприятия	Дата проведени я	Ответственные		
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1	Консультация «Требования безопасности к организации прогулки»	Июнь	Старший воспитатель		
2	Деловая игра: «Растения нашего края - полезные и опасные»	Июль	Старший воспитатель		
3	Правила дорожной безопасности для дошкольников	Август	Старший воспитатель		
РАБОТА С ДЕТЬМИ					
4	Безопасное поведение в природе - беседа «Правила безопасности на воде» -рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов о возможных опасных ситуациях на водоёмах	Июнь	Педагоги групп		
5	Противопожарная безопасность Беседа «Спички детям не игрушка» Игровой тренинг «Что делать при пожаре?» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»				
6	Правила личной гигиены Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Рисование тематических плакатов «Если хочешь быть здоров»				
7	Правила дорожной безопасности Дидактическая игра «Светофор» Составление маршрута «По дороге в детский сад»				
8	Безопасное поведение в природе Беседы «Опасность солнечного удара», «Внимание: насекомые» Чтение К. Чуковский «Тараканище», «Муха-Цокотуха»			Июль	Педагоги групп
9	Противопожарная безопасность Рассказ воспитателя «Огонь- друг и враг» Дидактическая игра «Разложи картинки по-порядку» - (последовательность действий при пожаре) Чтение С.Я. Маршак «Пожар»				
10	Правила личной гигиены Беседа «Береги глаза» Рассматривание серии картинок «Помни главное условие: чистота – залог здоровья» (правила личной гигиены)				

11	Чтение «Уроки Стобеда» Правила дорожной безопасности Чтение «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили» М. Казанцевой, «Найди нарушителей-пешеходов»- игровые задания на макете микрорайона		
12	Безопасное поведение в природе -рассказ педагога « Ядовитые ягоды и грибы» -дидактические игры «Собери грибы в корзинку», «Ягодное лукошко»		
13	Противопожарная безопасность Рассказ воспитателя «Как победить огонь» (о средствах тушения огня) Игра-инсценировка «Кошкин дом»	Август	Педагоги групп
14	Правила личной гигиены Беседа «Маленькие микробы - большая беда» Чтение сказки «Муха-грязнуха в гости пришла»		
15	Правила дорожной безопасности Чтение «Школа Смешариков .Смешуроки на дороге» Викторина «Самый умный на дороге»		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
16	Оформление информации в родительских уголках - «Внимание: солнечный удар» -«Профилактика кишечных инфекций» -«Безопасность детей на дороге - в ваших руках»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
17	Беседы -«Как обезопасить детей на отдыхе», «Опасные предметы дома» -«Осторожно солнце!», -«Как избежать пищевых отравлений» -«Безопасность на дорогах» «О необходимости перевозить детей строго с удерживающим устройством»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
18	Памятки -«Клещевой энцефалит» -«Первая помощь при травмах и отравлениях» -«Добрая дорога детства»	Июнь Июль август	Педагоги групп